



## **Programme de formation**

### **Physio-Echographie-Fonctionnelle Niveau 1**

#### **Pratique raisonnée de l'échographie MSK en Kinésithérapie**

Le programme est centré sur la démarche de la physio-échographie-fonctionnelle (PEF) et sur les bases de l'échographie dans le champs musculo-squelettique (MSK). Lors de cette formation, les apprenants sauront dans quelles situations cliniques, la PEF est pertinente et ils apprendront les règles essentielles d'ergonomie et de réglage des échographes.

#### **Objectifs pédagogiques :**

- Apporter aux apprenants un haut niveau de compétence dans la théorie et la pratique de la physio-échographie-fonctionnelle (PEF),
- Développer des compétences dans le domaine de l'évaluation clinique bio-psycho-sociale (BPS), la compréhension et la recherche sur la pertinence de l'échographie en kinésithérapie,
- Être capable de maîtriser les coupes essentielles saines et pathologiques des membres supérieurs et inférieurs,

Organisme de formation Sylvain Riquier – 71 rue de passy 75016 Paris  
Enregistré sous le NAD : 11 75 54812 75 – code APE 8690E  
Siret : 41301286500049  
[www.specialisation-msk.fr](http://www.specialisation-msk.fr)

- Mieux comprendre les responsabilités professionnelles telles que légales, éthiques et déontologiques,
- Être capable d'effectuer une analyse critique et d'intégrer la pratique de l'échographie dans un raisonnement clinique fondé sur la preuve,
- Être capable d'identifier les pathologies qui seraient pertinentes à un examen d'échographie,
- Développer des compétences en communication indispensable à la pratique clinique pour améliorer l'alliance thérapeutique.

### Pré-requis :

- Titulaires des titres de kinésithérapeutes DE
- Avoir suivi les cours en E-learning selon un modèle asynchrone et synchrone correspondant à 10 heures de travail personnel par semaine dont 2 classes virtuelles de 1h30 pendant 4 semaines. L'inscription à la formation présentielle valide automatiquement la participation à la session E-learning. Les dates sont publiées sur le site internet [www.specialisation-msk.fr](http://www.specialisation-msk.fr)

### Programme E-LEARNING :

- Semaine 1 : communication et alliance thérapeutique
- Semaine 2 : pertinence de l'examen échographique – Raisonnement clinique et démarche de la PEF
- Semaine 3 : fiabilité de l'examen échographique
- Semaine 4 : bases physiques essentielles de l'échographie
- Lecture de l'anglais recommandée pour les articles scientifiques

*Que signifie formation asynchrone et synchrone :*

**La formation « asynchrone »** comprend l'ensemble des formations qui se font en temps différés comme le e-learning, les supports en ressource scientifique, des vidéos, des power-points etc... Cette méthode en temps différé favorise un accès autonome et souple à la formation interactive. Elle offre de la flexibilité à l'apprenant(e), lui permettant d'apprendre à son rythme, avec l'avantage de transmettre plus de contenu. Les échanges entre les apprenant(e)s ou avec le(s) instructeur(s) se font par le biais de commentaires de discussion. Par ailleurs, le caractère évolutif de ce type de formation représente l'un de ses atouts.

**La formation « synchrone »** en présentiel ou en classe virtuelle. Celle-ci se déroule en temps réel. L'échange entre les apprenant(e)s et avec le mentor est facilité et permet un partage du savoir instantané. Cela encourage l'esprit de groupe et la résolution de problèmes.

*Il s'agit donc d'une approche d'apprentissage avec une pédagogie inversée dont le but est d'ancrer les nouveaux savoirs pour une utilisation raisonnée optimale en pratique clinique. L'apprentissage est centré sur les objectifs de l'apprenant. Cette formation a pour vocation de répondre aux attentes et aux besoins des thérapeutes qui souhaitent avoir une démarche EBP (Evidence Based Practice ) pour développer une spécialité en musculo-squelettique en qualité de clinicien.*

### **Organisation du stage présentiel :**

Durée totale : 42 heures réparties en 2 stages de 3 jours.

Nombre de participants : 6 à 12 participants

### **Jour 1 : Méthodologie de la physio-échographie-fonctionnelle, les bases de l'échographie, écho-anatomie des coupes essentielles de l'épaule – approche du raisonnement clinique BPS**

08h30-09h00 Accueil des participant(e)s

09h00-10h30 : Introduction – présentation de la méthodologie de la PEF selon une démarche Evidence-Based-Practice (EBP).

10h30-10h45 : Pause

10h45-12h45 : Echographie – généralités – les bases théoriques et les structures recherchées – Ateliers pratiques avec prise en main de la sonde et réglages de l'appareil

12h45-13h45 : Déjeuner

13h45-15h30 : Ateliers pratiques – Echo-anatomie de l'épaule

15h30 -15h45 : Pause

15h45 -17h30 : Ateliers pratiques - Echo-anatomie de l'épaule – Cas cliniques et raisonnement clinique BPS – pertinence et objectifs de l'échographie MSK

## **Jour 2 : Physio-échographie-fonctionnelle et écho-anatomie appliquée à l'épaule et au coude**

08h30-09h00 Accueil des participant(e)s

09h00-10h30 : Ateliers pratiques – Echo-anatomie de l'épaule

10h30-10h45 : Pause

10h45-12h45 : Ateliers pratiques - Echo-anatomie de l'épaule – Cas cliniques et raisonnement clinique BPS – pertinence et objectifs de l'échographie MSK

12h45-13h45 : Déjeuner

13h45-15h30 : Ateliers pratiques – Echo-anatomie du coude

15h30 -15h45 : Pause

15h45 -17h30 : Ateliers pratiques - Echo-anatomie du coude – Cas cliniques et raisonnement clinique BPS – pertinence et objectifs de l'échographie MSK

## **Jour 3 : Physio-échographie-fonctionnelle et écho-anatomie appliquée au coude et au poignet**

08h30-09h00 Accueil des participant(e)s

09h00-10h30 : Ateliers pratiques – Echo-anatomie du coude / poignet

10h30-10h45 : Pause

10h45-12h45 : Ateliers pratiques - Echo-anatomie du poignet / plexus brachial – Cas cliniques et raisonnement clinique BPS – pertinence et objectifs de l'échographie MSK

12h45-13h45 : Déjeuner

13h45-15h30 : Ateliers pratiques – Echo-anatomie du poignet

15h30 -15h45 : Pause

15h45 -17h30 : Ateliers pratiques - Echo-anatomie du membre supérieur– Cas

cliniques et raisonnement clinique BPS – pertinence et objectifs de l'échographie MSK

Revue de table, réponses aux difficultés rencontrées lors de ce premier stage.

#### **Jour 4 : Physio-échographie-fonctionnelle et écho-anatomie appliquée à la cuisse et au genou**

08h30-09h00 Accueil des participant(e)s

09h00-10h30 : Introduction - Revue de table, difficultés rencontrées suite au premier stage

10h30-10h45 : Pause

10h45-12h45 : Ateliers pratiques – Echo-anatomie de la cuisse / genou

12h45-13h45 : Déjeuner

13h45-15h30 : Ateliers pratiques - Echo-anatomie de la cuisse / genou – Cas cliniques et raisonnement clinique BPS – pertinence et objectifs de l'échographie MSK

15h30 -15h45 : Pause

15h45 -17h30 : Ateliers pratiques - Echo-anatomie de la cuisse / genou – Cas cliniques et raisonnement clinique BPS – pertinence et objectifs de l'échographie MSK

#### **Jour 5 : Physio-échographie-fonctionnelle et écho-anatomie appliquée à la jambe et à la cheville**

08h30-09h00 Accueil des participant(e)s

09h00-10h30 : Ateliers pratiques – Echo-anatomie de la cuisse / genou

10h30-10h45 : Pause

10h45-12h45 : Ateliers pratiques – Echo-anatomie de la jambe

12h45-13h45 : Déjeuner

13h45-15h30 : Ateliers pratiques – Echo-anatomie de la jambe / cheville

15h30 -15h45 : Pause

15h45 -17h30 : Ateliers pratiques - Echo-anatomie de la jambe / cheville – Cas cliniques et raisonnement clinique BPS – pertinence et objectifs de l'échographie MSK

## **Jour 6 : Physio-échographie-fonctionnelle et écho-anatomie appliquée à la hanche et à la paroi musculaire abdominale**

08h30-09h00 Accueil des participant(e)s

09h00-10h30 : Ateliers pratiques – Echo-anatomie de la jambe / cheville

10h30-10h45 : Pause

10h45-12h45 : Ateliers pratiques – Echo-anatomie de la hanche / paroi musculaire abdominale

12h45-13h45 : Déjeuner

13h45-15h30 : Ateliers pratiques - Echo-anatomie de la hanche / paroi musculaire abdominale – Cas cliniques et raisonnement clinique BPS – pertinence et objectifs de l'échographie MSK

15h30 -15h45 : Pause

15h45 -17h30 : Ateliers pratiques - Echo-anatomie du membre inférieur – Cas cliniques et raisonnement clinique BPS – pertinence et objectifs de l'échographie MSK

Revue de table, réponses aux difficultés rencontrées lors de ce deuxième stage.

### **Instructeurs :**

Sylvain Riquier ou Matthieu Moeremans ou Gaetan Bolpaire (voir CV sur site internet [www.specialisation-msk.fr](http://www.specialisation-msk.fr))

### **Moyens pédagogiques :**

Mise à disposition en ligne de vidéos, articles scientifiques partagés via une plateforme d'enseignement LMS au cours de l'enseignement E-learning et présentiel.

### **Moyen technique :**

1 table de traitement pour 2 apprenant(e)s.

### **Modalités d'évaluation :**

Un questionnaire de pré-formation adressé à chaque participant pour évaluer le niveau de compréhension et de confiance dans le domaine de l'échographie MSK. Ce questionnaire permet de mesurer les besoins du groupe afin de répondre au mieux aux attentes des participant(e)s.

L'apprenant(e) sera évaluée dans les 6 mois post formations sous la forme de QCM/QUIZZ pour la partie théorique d'une durée de 1 heure, la rédaction d'un cas clinique pour la partie réflexive et une mise en situation pratique de l'échographie MSK d'une durée de 20 minutes en présentiel ou par visio-conférence. **L'inscription à l'examen de compétence PEFN1 est obligatoire et n'est pas optionnelle afin de pouvoir valider la formation.** Une analyse des compétences acquises par l'apprenant(e) sera envoyée par écrit afin de le/la guider dans son projet de développement professionnel notamment pour la suite du cursus.

L'attestation de réussite à l'évaluation de compétence sera ensuite envoyée à l'apprenant(e) pour certifier les acquis de la formation par rapport aux objectifs.

Les ateliers pratiques nécessitent de manipuler, il est donc attendu que les participants se prêtent au jeu de rôle suivant : un des participants prend le rôle du patient, un autre celui du thérapeute, le troisième de l'observateur critique.

Une tenue pratique (de sport – maillot) est donc recommandée pour jouer le rôle de mannequin. Merci de confirmer votre accord sur le bulletin d'inscription.