



Programme de formation

Physio-Echographie-Fonctionnelle Niveau 2

Pratique raisonnée de l'échographie MSK en Kinésithérapie

Le programme est centré sur les pathologies MSK qui nécessitent une évaluation ou un suivi échographique pertinent en temps réel en kinésithérapie notamment sur la prise en charge de douleurs neuropathiques.

Objectifs pédagogiques :

- Approfondir la physio-échographie-fonctionnelle appliquée aux troubles musculo-squelettiques des membres supérieurs et inférieurs.
- Maîtriser les coupes saines et pathologiques de l'ensemble des nerfs des membres supérieurs et inférieurs pour une prise en charge optimale des douleurs neuropathiques périphériques traumatiques et non traumatiques tels que les syndromes canaux.

- Savoir Intégrer les marqueurs échographiques dans le cadre d'un raisonnement clinique basé sur une démarche EBP (Evidence based practice).

Pré-requis :

- Titulaires des titres de kinésithérapeutes DE
- Avoir validé le niveau PEFN1
- Avoir suivi les cours en E-learning selon un modèle asynchrone et synchrone correspondant à 10 heures de travail personnel par semaine dont 2 classes virtuelles de 1h30 pendant 4 semaines. L'inscription à la formation présentielle valide automatiquement la participation à la session E-learning. Les dates sont publiées sur le site internet www.specialisation-msk.fr

Programme E-LEARNING :

- Semaine 1 : raisonnement clinique et diagnostic différentiel d'une douleur neuropathique d'origine périphérique
 - Semaine 2 : pertinence d'une évaluation ou d'un suivi échographique dans la prise en charge de douleurs neuropathiques
 - Semaine 3 : fiabilité de l'examen échographique concernant les nerfs périphériques
 - Semaine 4 : traitements des douleurs neuropathiques périphériques
- Lecture de l'anglais recommandée pour les articles scientifiques

Que signifie formation asynchrone et synchrone :

La formation « asynchrone » comprend l'ensemble des formations qui se font en temps différés comme le e-learning, les supports en ressource scientifique, des vidéos, des power-points etc... Cette méthode en temps différé favorise un accès autonome et souple à la formation interactive. Elle offre de la flexibilité à l'apprenant(e), lui permettant d'apprendre à son rythme, avec l'avantage de transmettre plus de contenu. Les échanges entre les apprenant(e)s ou avec le(s) instructeur(s) se font par le biais de commentaires de discussion. Par ailleurs, le caractère évolutif de ce type de formation représente l'un de ses atouts.

La formation « synchrone » en présentiel ou en classe virtuelle. Celle-ci se déroule en temps réel. L'échange entre les apprenant(e)s et avec le mentor est facilité et permet un partage du savoir instantané. Cela encourage l'esprit de groupe et la résolution de problèmes.

Il s'agit donc d'une approche d'apprentissage avec une pédagogie inversée dont le but est d'ancrer les nouveaux savoirs pour une utilisation raisonnée optimale en pratique clinique. L'apprentissage est centré sur les objectifs de l'apprenant. Cette

formation a pour vocation de répondre aux attentes et aux besoins des thérapeutes qui souhaitent avoir une démarche EBP (Evidence Based Practice) pour développer une spécialité en musculo-squelettique en qualité de clinicien.

Organisation du stage présentiel :

Durée totale : 42 heures réparties en 2 stages de 3 jours.

Nombre de participants : 6 à 12 participants

Jour 1 : Revue de table, diagnostic différentiel neuropathie, échographie du nerf sain et pathologique – Pertinence thérapeutique - Échographie des nerfs de l'épaule et du bras.

08h30-09h00 Accueil des participant(e)s

09h00-10h30 : Introduction - Revue de table, difficultés rencontrées lors de la mise en pratique au cabinet, réponses aux questions, reprise en main de l'appareil.

10h30-10h45 : Pause

10h45-12h45 : Diagnostic différentiel neuropathie – syndrome canalaire/ Questionnaire DN4, dégénérescence wallerienne, axonotmesis, neurapraxie et neurotmesis. Echographie du nerf sain et pathologique (marqueurs échographiques), nerf fasciculé en périphérique et tronculaire en cervical. Définition d'un schwannome et d'un neurofibrome.

12h45-13h45 : Déjeuner

13h45-15h30 : Ateliers pratiques

- Rappel anatomique et écho-anatomie des nerfs de l'épaule et du bras : nerfs supra-scapulaire, axillaire (syndrome de Velpeau), musculo-cutané, ulnaire, radial, médian.

15h30 -15h45 : Pause

15h45 -17h30 : Ateliers pratiques

- Écho-anatomie des nerfs de l'épaule et du bras.

Jour 2 : Diagnostic différentiel des douleurs neuropathiques périphériques et traitement neuro-dynamique au niveau de l'épaule. Échographie du plexus brachial – Éducation thérapeutique et réassurance cognitive - syndrome de la traversée thoraco-brachiale et défilé des scalènes. Echographie des nerfs du coude et de l'avant-bras

08h30-09h00 Accueil des participant(e)s

09h00-10h30 : Ateliers pratiques

- Prise de marqueurs cliniques, traitement neuro-dynamique des nerfs de l'épaule (éducation thérapeutique du patient et intérêt de l'échographie MSK – communication pertinente).
- Traitement des syndromes canaux, thérapie manuelle myotensive – Exercices thérapeutiques et prescription de l'activité physique.

10h30-10h45 : Pause

10h45-12h45 : Ateliers pratiques

- Rappel anatomique et écho-anatomie des nerfs du plexus brachial. Prise de marqueurs cliniques et échographiques (mode Doppler) – syndrome du défilé des scalènes et thoraco-brachial – thérapie manuelle myotensive – exercices thérapeutiques et prescription de l'activité physique.

12h45-13h45 : Déjeuner

13h45-15h30 : Ateliers pratiques

- Rappel anatomique et écho-anatomie des nerfs au niveau du coude et de l'avant-bras. Syndrome canalaire du nerf radial (compression au niveau de l'arcade de Fröhse), du nerf ulnaire (instabilité) et du nerf médian, de la branche antérieure du nerf médian

15h30 -15h45 : Pause

15h45 -17h30 : Ateliers pratiques

- Écho-anatomie des nerfs du coude et de l'avant-bras

Organisme de formation Sylvain Riquier – 71 rue de passy 75016 Paris

Enregistré sous le NAD : 11 75 54812 75 – code APE 8690E

Siret : 41301286500049

www.specialisation-msk.fr

Jour 3 : Diagnostic différentiel des douleurs neuropathiques périphériques et traitement neuro-dynamique au niveau du coude et de l'avant-bras – Éducation thérapeutique et réassurance cognitive - Syndromes canaux - Échographie des nerfs du poignet - Traitement neuro-dynamique écho-assisté au niveau du poignet.

08h30-09h00 Accueil des participant(e)s

09h00-10h30 : Ateliers pratiques :

- Prise de marqueurs cliniques, traitement neuro-dynamique écho-assisté des nerfs du coude et de l'avant-bras (éducation thérapeutique du patient – communication pertinente).
- Traitement des syndromes canaux, thérapie manuelle myotensive – Exercices thérapeutiques et prescription de l'activité physique.

10h30-10h45 : Pause

10h45-12h45 : Ateliers pratiques :

- Rappel anatomique et écho-anatomie des nerfs au niveau du poignet : nerf médian, radial et ulnaire. Syndromes canaux du canal carpien, de la loge de Guyon ; syndrome de Wallenberg.

12h45-13h45 : Déjeuner

13h45-15h30 : Ateliers pratiques

- Écho-anatomie des nerfs au niveau du poignet, médian, radial et ulnaire

15h30 -15h45 : Pause

15h45 -17h30 : Ateliers pratiques :

- Prise de marqueurs cliniques, traitement neuro-dynamique écho-assisté des nerfs au niveau du poignet (éducation thérapeutique du patient – communication pertinente).
- Traitement des syndromes canaux, thérapie manuelle myotensive – Exercices thérapeutiques et prescription de l'activité physique.

Revue de table, réponses aux difficultés rencontrées lors de ce premier stage.

Jour 4 : Diagnostic différentiel des douleurs neuropathiques périphériques et traitement neuro-dynamique au niveau de la hanche - Éducation thérapeutique et réassurance cognitive - Syndromes canaux - Échographie des nerfs au niveau de la hanche et de la cuisse

08h30-09h00 Accueil des participant(e)s

09h00-10h30 : Ateliers pratiques :

- Rappel anatomique et écho-anatomie des nerfs au niveau de la hanche : nerf cutané latéral, nerf crural, nerf sciatique, nerf obturateur et nerf saphène.

10h30-10h45 : Pause

10h45-12h45 : Ateliers pratiques

- Écho-anatomie des nerfs au niveau de la hanche.

12h45-13h45 : Déjeuner

13h45-15h30 : Ateliers pratiques

- Écho-anatomie des nerfs au niveau de la cuisse.

15h30 -15h45 : Pause

15h45 -17h30 : Ateliers pratiques :

- Prise de marqueurs cliniques, traitement neuro-dynamique écho-assisté des nerfs au niveau de la hanche et de la cuisse (éducation thérapeutique du patient – communication pertinente).
- Traitement des syndromes canaux, thérapie manuelle myotensive – Exercices thérapeutiques et prescription de l'activité physique.

Jour 5 : Diagnostic différentiel des douleurs neuropathiques périphériques et traitement neuro-dynamique au niveau du genou et de la jambe - Éducation thérapeutique et réassurance cognitive - Syndromes canaux - Échographie des nerfs au niveau du genou et de la jambe.

08h30-09h00 Accueil des participant(e)s

09h00-10h30 : Ateliers pratiques

- Rappel anatomique et écho-anatomie des nerfs du genou et de la jambe : nerf tibial postérieur, nerf fibulaire commun, nerf cutané latéral de la jambe, nerf cutané médial de la jambe, nerf fibulaire superficiel, nerf sural.

10h30-10h45 : Pause

10h45-12h45 : Ateliers pratiques

- Écho-anatomie des nerfs du genou et de la jambe.

12h45-13h45 : Déjeuner

13h45-15h30 : Ateliers pratiques

- Prise de marqueurs cliniques, traitement neuro-dynamique écho-assisté des nerfs au niveau du genou et de la jambe (éducation thérapeutique du patient – communication pertinente).
- Traitement des syndromes canaux, thérapie manuelle myotensive – Exercices thérapeutiques et prescription de l'activité physique.

15h30 -15h45 : Pause

15h45 -17h30 : Révisions – réponses aux questions des participants

Jour 6 : Diagnostic différentiel des douleurs neuropathiques périphériques et traitement neuro-dynamique au niveau de la cheville et du pied- Éducation thérapeutique et réassurance cognitive - Syndromes canaux - Échographie des nerfs au niveau de la cheville et du pied

08h30-09h00 Accueil des participant(e)s

09h00-10h30 : Ateliers pratiques

- Rappel anatomique et écho-anatomie des nerfs au niveau de la cheville et du pied : nerf sural, nerfs fibulaires profond et superficiel, nerf tibial postérieur, nerfs plantaires médial et latéral.

10h30-10h45 : Pause

10h45-12h45 : Ateliers pratiques :

- Écho-anatomie des nerfs au niveau de la cheville et du pied.

12h45-13h45 : Déjeuner

13h45-15h30 : Ateliers pratiques

- Prise de marqueurs cliniques, traitement neuro-dynamique écho-assisté des nerfs au niveau de la cheville et du pied (éducation thérapeutique du patient – communication pertinente).
- Traitement des syndromes canaux (syndrome de Morton) - thérapie manuelle myotensive – Exercices thérapeutiques et prescription de l'activité physique.

15h30 -15h45 : Pause

15h45 -17h30 : Revue de table, réponses aux difficultés rencontrées lors de ce deuxième stage.

Instructeurs :

Sylvain Riquier (voir CV sur site internet www.specialisation-msk.fr)

Moyens pédagogiques :

Mise à disposition en ligne de vidéos, articles scientifiques partagés via une plateforme d'enseignement LMS au cours de l'enseignement E-learning et présentiel.

Moyen technique :

1 table de traitement pour 2 apprenant(e)s.

Modalités d'évaluation :

Un questionnaire de pré-formation adressé à chaque participant pour évaluer le niveau de compréhension et de confiance dans le domaine de l'échographie MSK. Ce questionnaire permet de mesurer les besoins du groupe afin de répondre au mieux aux attentes des participant(e)s.

L'apprenant(e) sera évaluée dans les 6 mois post formations sous la forme de QCM/QUIZZ pour la partie théorique d'une durée de 1 heure, la rédaction d'un cas clinique pour la partie réflexive et une mise en situation pratique de l'échographie MSK d'une durée de 20 minutes en présentiel ou par visio-conférence. **L'inscription à l'examen de compétence PEFN2 est obligatoire et n'est pas optionnelle afin de pouvoir valider la formation.** Une analyse des compétences acquises par l'apprenant(e) sera envoyée par écrit afin de le/la guider dans son projet de développement professionnel notamment pour la suite du cursus.

L'attestation de réussite à l'évaluation de compétence sera ensuite envoyée à l'apprenant(e) pour certifier les acquis de la formation par rapport aux objectifs.

Les ateliers pratiques nécessitent de manipuler, il est donc attendu que les participants se prêtent au jeu de rôle suivant : un des participants prend le rôle du patient, un autre celui du thérapeute, le troisième de l'observateur critique.

Une tenue pratique (de sport – maillot) est donc recommandée pour jouer le rôle de mannequin. Merci de confirmer votre accord sur le bulletin d'inscription.