



Programme de formation

Raisonnement clinique selon le modèle bio-psycho-social

L'enseignement est centré sur le modèle bio-psycho-social (BPS). Lors de cette formation, les apprenant(e)s connaîtront les avantages d'un raisonnement holistique BPS par rapport au modèle biomédicale (BM) pour une pratique clinique contemporaine MSK. Au cours de l'enseignement, les apprenants devront acquérir et maîtriser les éléments clés du modèle BPS pour pouvoir l'intégrer de manière efficiente dans leur pratique quotidienne.

Objectifs pédagogiques :

- Utiliser efficacement le modèle biopsychosocial pour mieux orienter les stratégies de prise en charge.
- Développer une approche holistique patient(e)-centré(e) dans sa prise en charge.
- Comprendre les attitudes et les croyances des patient(e)s et des praticiens pouvant influencer l'expérience de la douleur.
- Comprendre l'expérience douloureuse d'un/d'une patient(e) par l'acquisition de connaissances neuro-physiologiques incluant les caractéristiques d'une dominante nociceptive, neuropathique périphérique et nociplastique.
- Connaître les signes cliniques relatifs à une dominante mécanique, ischémique et chimique.
- Evaluer de manière critique, les influences comportementales du/de la patient(e) et du thérapeute.
- Développer des compétences en écoute active, en stratégies de questionnement, en compétences relationnelles empathiques, en communication verbale/non verbale pour collecter des données valides et fiables d'un/d'une patient(e) et éviter des erreurs de communication pour une prise en charge efficace d'un/d'une patient(e).
- Expliquer de façon efficace les résultats de l'évaluation clinique au/ à la patient(e) pour faciliter une discussion collaborative sur les différentes options thérapeutiques centrées sur les besoins et les attentes du/ de la patient(e).
- Développer des compétences réflexives et d'auto-évaluation de sa propre pratique

Pré-requis :

- Titulaires des titres de kinésithérapeutes DE, Ostéopathes DO, Chiropracteur DC, Docteur en médecine.
- Avoir suivi les cours en E-learning selon un modèle asynchrone et synchrone correspondant à 15 heures de travail personnel par semaine dont 2 classes virtuelles de 1h30 pendant 4 semaines. L'inscription à la formation présentielle valide automatiquement la participation à la session E-learning. Les dates sont publiées sur le site internet www.specialisation-msk.fr
- Lecture de l'anglais recommandée pour les articles scientifiques

Que signifie formation asynchrone et synchrone :

La formation « asynchrone » comprend l'ensemble des formations qui se font en temps différés comme le e-learning, les supports en ressource scientifique, des vidéos, des power-points etc... Cette méthode en temps différé favorise un accès autonome et souple à la formation interactive. Elle offre de la flexibilité à l'apprenant(e), lui permettant d'apprendre à son rythme, avec l'avantage de transmettre plus de contenu. Les échanges entre les apprenant(e)s ou avec le(s) instructeur(s) se font par le biais de commentaires de discussion. Par ailleurs, le caractère évolutif de ce type de formation représente l'un de ses atouts.

La formation » synchrone » en présentiel ou en classe virtuelle. Celle-ci se déroule en temps réel. L'échange entre les apprenant(e)s et avec le mentor est facilité et permet un partage du savoir instantané. Cela encourage l'esprit de groupe et la résolution de problèmes.

Il s'agit donc d'une approche d'apprentissage avec une pédagogie inversée dont le but est d'ancrer les nouveaux savoirs pour une utilisation raisonnée optimale en pratique clinique. L'apprentissage est centré sur les objectifs de l'apprenant. Cette formation a pour vocation de répondre aux attentes et aux besoins des thérapeutes qui souhaitent avoir une démarche EBP (Evidence Based Practice) pour développer une spécialité en musculo-squelettique en qualité de clinicien.

Organisation du stage présentiel :

Durée totale : 42 heures réparties en 2 stages de 3 jours.

Nombre de participants : 6 à 12 participants

Jour 1 : présentation du modèle BPS pour mieux transférer les connaissances théoriques en pratiques cliniques.

08h30-09h00 Accueil des participant(e)s

09h00-10h30 : Introduction - Revue de table, difficultés rencontrées lors de la formation E-learning, mise en pratique au cabinet, réponses aux questions.

10h30-10h45 : Pause

10h45-12h45 : Présentation du modèle bio-psycho-social et erreurs d'interprétations – Définition de la nociception et de la douleur selon l' IASP (International association for the study of pain)

12h45-13h45 : Déjeuner

13h45-15h30 : Ateliers pratiques

Raisonnement clinique : comment discriminer en pratique clinique une douleur à dominante nociceptive d'une douleur neuropathique périphérique ou d'une douleur nociplastique – Neurophysiologie de la douleur.

15h30 -15h45 : Pause

15h45 -17h30 : Ateliers pratiques

Comment discriminer les signes mécaniques, chimiques et ischémiques

Jour 2 : attributs du modèle BPS et évaluation clinique

08h30-09h00 Accueil des participant(e)s

09h00-10h30 : Présentation du modèle de vecteur pouvant influencer le retour vers la santé.

10h30-10h45 : Pause

10h45-12h45 : Ateliers pratiques des indices ou signes cliniques biologiques, psychologiques ou sociaux pouvant influencer l'expérience douloureuse - screening des drapeaux rouges, jaunes, bleus, noirs et oranges.

12h45-13h45 : Déjeuner

13h45-15h30 : Ateliers pratiques

Raisonnement clinique : modulation des symptômes et propositions thérapeutiques.

15h30 -15h45 : Pause

15h45 -17h30 : description du modèle Bayésien et de la neuromatrice et de leurs influences sur l'expérience de la douleur.

Jour 3 : Influence de la communication sur la satisfaction et les résultats cliniques

08h30-09h00 Accueil des participant(e)s

09h00-10h30 : attributs d'une communication efficiente et erreurs de communication à éviter.

10h30-10h45 : Pause

10h45-12h45 : ateliers pratiques sur la communication. Interprétation des données collectées du/de la patient(e) et évaluation des hypothèses cliniques selon un raisonnement bayésien.

12h45-13h45 : Déjeuner

13h45-15h30 : Ateliers pratiques

Évaluations de différents cas cliniques selon le modèle BPS

15h30 -15h45 : Pause

15h45 -17h30 : Ateliers pratiques

Revue de table, réponses aux difficultés rencontrées lors de ce premier stage.

Niveau de confiance dans l'application du modèle BPS en pratique clinique.

Jour 4 : Évaluation physique et comportementale du patient

08h30-09h00 Accueil des participant(e)s

09h00-10h30 : Introduction - Revue de table, difficultés rencontrées dans l'application du modèle BPS.

10h30-10h45 : Pause

10h45-12h45 : Évaluation physique et les interprétations cliniques : le « must » et le « should » - diagnostic différentiel d'inclusion et d'exclusion

12h45-13h45 : Déjeuner

13h45-15h30 : Évaluation neurologique et interprétation clinique.

Raisonnement clinique : évaluations de cas cliniques.

15h30 -15h45 : Pause

15h45 -17h30 : Ateliers pratiques

Réflexions sur des cas cliniques complexes.

Jour 5 :

08h30-09h00 Accueil des participant(e)s

09h00-10h30 : Intérêts des questionnaires en pratiques cliniques (Rolland Morris, Dallas, CSI, DN4, pain detect questionnaire, FABQ...)

10h30-10h45 : Pause

10h45-12h45 : Management thérapeutiques, douleurs multifactorielles et mécanismes de douleurs sous-jacents : quels sont les effets et le niveaux de preuves ?

12h45-13h45 : Déjeuner

13h45-15h30 : Ateliers pratiques

Cas cliniques : patient(e)-centré(e) versus praticien(ne) – centré(e).

15h30 -15h45 : Pause

15h45 -17h30 : Ateliers pratiques

Pratique réflexive : communication et alliance thérapeutique.

Jour 6 :

08h30-09h00 Accueil des participant(e)s

09h00-10h30 : Style de vie du patient et influence dans l'expérience douloureuse.

10h30-10h45 : Pause

10h45-12h45 : Évaluation de l'aptitude au changement du patient selon le modèle de Prochaska et Di Clemente

12h45-13h45 : Déjeuner

13h45-15h30 : Communication et entretien motivationnel

15h30 -15h45 : Pause

15h45 -17h30 : Ateliers pratiques – cas cliniques et résolution des problèmes rencontrés.

Instructeurs :

Sylvain Riquier et Gilles Barette (voir CV sur site internet www.specialisation-msk.fr)

Organisme de formation Sylvain Riquier – 71 rue de passy 75016 Paris
Enregistré sous le NAD : 11 75 54812 75 – code APE 8690E
Siret : 41301286500049
www.specialisation-msk.fr

Moyens pédagogiques :

Mise à disposition en ligne de vidéos, articles scientifiques partagés via une plateforme d'enseignement LMS au cours de l'enseignement E-learning et présentiel.

Moyen technique :

1 table de traitement pour 2 apprenant(e)s.

Modalités d'évaluation :

Un questionnaire de pré-formation adressé à chaque participant pour évaluer le niveau de compréhension et de confiance dans le modèle bio-psycho-social. Ce questionnaire permet de mesurer les besoins du groupe afin de répondre au mieux aux attentes des participant(e)s.

L'apprenant(e) devra faire une évaluation BPS lors de l'évaluation subjective d'un cas clinique prédéfini par visio-conférence dans les 3 mois post-formation. La durée de l'évaluation est de 20 minutes. Une analyse des compétences acquises par l'apprenant(e) sera envoyée par écrit afin de le/la guider dans son projet de développement professionnel.

L'attestation de réussite à l'évaluation de compétence sera ensuite envoyée à l'apprenant(e) pour certifier les acquis de la formation par rapport aux objectifs.