

PROGRAMME DE FORMATION

PHÉNOTYPAGE ET TRIAGE EN PRATIQUE CLINIQUE MSK

Déroulé pédagogique et modalités d'évaluation • 21 heures • 3 jours • Présentiel

I. FICHE D'IDENTIFICATION DE LA FORMATION

Intitulé	PHENOTYPAGE ET TRIAGE EN PRATIQUE CLINIQUE MSK
Durée	21 heures – 3 jours – Présentiel
Horaires	8h30 – 17h30 (pause déjeuner incluse)
Tarif	900 euros
Public visé	Masseurs-kinésithérapeutes et médecins généralistes
Prérequis	Être professionnel de santé diplômé en masso-kinésithérapie ou médecine générale
Formateur(s)	Sylvain Riquier (SR) ou Corentin Glon (CG) ou Benjamin Le Mouton (BLM) https://specialisation-msk.fr/les-instructeurs/

1. PUBLIC VISÉ

Masseurs-kinésithérapeutes et médecins généralistes exerçant en pratique libérale ou salariée, souhaitant renforcer leurs compétences en triage clinique, en phénotypage de la douleur et en raisonnement clinique avancé dans le champ musculosquelettique.

2. PRÉREQUIS

Être professionnel de santé diplômé en masso-kinésithérapie ou en médecine générale. Avoir une pratique clinique auprès de patients présentant des troubles musculosquelettiques et disposer des bases de l'examen clinique et du raisonnement clinique.

2. OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Savoir réaliser un triage clinique rigoureux, fiable et sécurisé.
- Savoir identifier les drapeaux rouges et niveaux de vigilance.
- Savoir reconnaître et identifier une douleur nociceptive, neuropathique périphérique et nociplastique ainsi que les comportements sous-jacents de douleurs mécaniques, ischémiques et chimiques.
- Savoir repérer les tableaux nécessitant réorientation selon le niveau d'urgence (rhumatismal / neurologique / vasculaire / traumatologique / infectieux / inflammatoire).
- Savoir intégrer le triage dans un raisonnement clinique moderne MSK tel que le PDDM (Pain Disability Drivers Model).
- Savoir argumenter et communiquer la décision clinique d'une réorientation dans un cadre interprofessionnel.

- Savoir orienter un examen clinique sécuritaire.
- Savoir appliquer les connaissances au travers de cas cliniques réels.

3. COMPETENCES VISEES

- Raisonnement clinique structuré
- Détection des situations à risque
- Analyse multidimensionnelle de la douleur
- Communication interprofessionnelle
- Prise de décision clinique
- Examen clinique à visée sécuritaire

4. ORGANISATION DU STAGE PRESENTIEL

Durée totale	21 heures réparties sur 3 jours
Horaires	8h30 – 17h30 chaque jour (7h de formation effective par jour)
Nombre de participants	≈ 8 à 10 personnes
Encadrement	Sylvain Riquier ou Corentin Glon ou Benjamin Le Mouton, experts MSK

4. MOYENS PEDAGOGIQUES

- Exposés courts avec support diaporama
- Plateforme numérique (Schoology) pour ressources complémentaires
- Cas cliniques anonymisés et supports PDF / mémo
- Outils interactifs : Wooclap pour quiz, QCM, sondages et recueil instantané des réponses
- Évaluation pré et post-formation
- Ateliers de raisonnements cliniques (ARCs) en sous-groupes
- Tests de concordance de jugements cliniques

5. MODALITES D'EVALUATION

Évaluation initiale (pré-formation)

- Pré-test de formation (QCM en ligne)
- Auto-évaluation des compétences (échelle de Likert 0–10)

Évaluations formatives continues

- QCM Wooclap, questions-réponses orales
- Mini-tests de concordance de jugements cliniques
- Restitutions orales en sous-groupes avec feedback formateur



Évaluation finale (post-formation)

- Test post-formation : QCM + tests de concordances de jugements
- Auto-évaluation finale (Likert 0–10)

Évaluation de la satisfaction

- Questionnaire de satisfaction à chaud (Séquence 14 – fin Jour 3)
- Sondages Wooclap, fiches d'évaluation

6. SUIVI D'ASSIDUITE

- Feuilles d'émargement signées par le(s) formateur(s) et les participants à chaque demi-journée (6 feuilles sur 3 jours).
- Les feuilles d'émargement sont conservées par l'organisme de formation et transmises à FIF PL sur demande.
- Un certificat de réalisation est délivré à l'issue de la formation pour chaque participant ayant suivi l'intégralité du programme.

7. ACCESSIBILITE – PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

Les personnes en situation de handicap souhaitant participer à cette formation sont invitées à prendre contact avec le référent handicap afin d'étudier les aménagements possibles.

Contact : contact@specialisation-msk.fr | 01 45 27 11 33

8. DOCUMENTS REMIS AUX PARTICIPANTS

- Supports de cours numériques (diaporamas PDF)
- Fiches mémo de synthèse (trriage, phénotypage, PDDM)
- Références bibliographiques et ressources complémentaires
- Accès à la plateforme Schoology pendant 3 mois pour les ressources post-formation
- Attestation individuelle de présence et de formation

9. DEROULE PEDAGOGIQUE

Chaque journée : 8h30 – 17h30 | 7 heures de formation effective | Formateur : Sylvain Riquier

JOUR 1 / 3 — Phénotypage et Triage – Les fondamentaux (7h de formation effective)

Séquence 1		Accueil et introduction			8h30 – 9h00 (30 minutes)
Objectifs pédagogiques	Contenu	Méthodes pédagogiques	Modalités d'évaluation	Formateur	
<ul style="list-style-type: none"> Présenter les objectifs, le programme et l'organisation. Identifier les attentes et le niveau initial des participants. 	<ul style="list-style-type: none"> Présentation du formateur Recueil des attentes Feuille d'emargement 	<ul style="list-style-type: none"> Tour de table Paperboard Auto-évaluation pré-formation (QCM en ligne) 	<ul style="list-style-type: none"> Pré-test de formation (QCM) Auto-évaluation (échelle de Likert 0–10) 	SR ou CG ou BLM	

Séquence 2		Fondamentaux du triage MSK & niveaux de vigilance			9h00 – 12h15 (3 heures)
Objectifs pédagogiques	Contenu	Méthodes pédagogiques	Modalités d'évaluation	Formateur	
<ul style="list-style-type: none"> Comprendre les principes du triage Identifier les signaux d'alerte (drapeaux rouges) Identifier une douleur non mécanique Prioriser la sécurité du patient 	<ul style="list-style-type: none"> Modèle international IFOMPT du triage MSK Drapeaux rouges : typologie, hiérarchie Procédures des filets de sécurité (safety netting) Décisions : réduire / surveiller / réorienter 	<ul style="list-style-type: none"> Exposé interactif, diaporama Quiz interactif via Wooclap Ateliers de raisonnements cliniques (ARCs) 	<ul style="list-style-type: none"> QCM Wooclap Questions-réponses orales 	SR ou CG ou BLM	

Séquence 2.1 : Les fondamentaux — 1h30 (9h00 – 10h30)

10h30 – 10h45

— PAUSE (15 minutes) —

Séquence 2.2 : Ateliers Triage — 1h30 (10h45 – 12h15)

12h15 – 13h15

— PAUSE DÉJEUNER (1 heure) —

Séquence 3		Les fondamentaux du Phénotypage MSK			13h15 – 16h00 (2 heures et 30 minutes)
Objectifs pédagogiques	Contenu	Méthodes pédagogiques	Modalités d'évaluation	Formateur	
<ul style="list-style-type: none"> Maîtriser la classification et les mécanismes de la douleur Différencier douleur neuropathique vs nociceptive Adapter le raisonnement en fonction du phénotype 	<ul style="list-style-type: none"> Signes cliniques clés Sensibilisation périphérique et centrale Présentations mixtes & pièges cliniques 	<ul style="list-style-type: none"> Exposé, cas cliniques illustrés Analyse collective Quiz Wooclap Ateliers de raisonnements cliniques (ARCs) 	<ul style="list-style-type: none"> Questions via Wooclap 	SR ou CG ou BLM	

Sylvain Riquier (EI) – Spécialisation MSK

Centre de formation post-universitaire en compétences avancées MSK

3 rue du Capitaine Olchanski, 75016 Paris | Tél : 01 45 27 11 33 | contact@specialisation-msk.fr

NDA : 11 75 54812 75 | SIRET : 413 012 865 00056 | APE 8690E



dominant

Séquence 3.1 : Phénotypage de la douleur — 1h30 (13h15 – 14h45)

14h45 – 15h00

— PAUSE (15 minutes) —

Séquence 3.2 : Ateliers Phénotypage — 1h00 (15h00 – 16h00)

Séquence 4		Le modèle Pain Disability Drivers (PDDM) – Analyse multidimensionnelle de la douleur		16h00 – 17h30 (1h30)	
Objectifs pédagogiques	Contenu	Méthodes pédagogiques	Modalités d'évaluation	Formateur	
<ul style="list-style-type: none">• Identifier les dimensions bio-psycho-sociales• Comprendre leur interaction dans la chronicisation• Intégrer le modèle dans le triage	<ul style="list-style-type: none">• Drivers neurophysiologiques• Drivers cognitifs• Drivers émotionnels• Drivers contextuels• Drivers sociaux et environnementaux• Drivers des comorbidités• Synthèse : établir le driver dominant	<ul style="list-style-type: none">• Exposé interactif, diaporama• Quiz interactif via Wooclap• Étude d'un cas complet• Ateliers de raisonnements cliniques (ARCs)	<ul style="list-style-type: none">• QCM Wooclap• Questions-réponses orales	SR ou CG ou BLM	

JOUR 2 / 3 — Triage spécialisé et examen clinique (7h de formation effective)

Séquence 5		Révision et questions		8h30 – 9h00 (30 minutes)	
Objectifs pédagogiques	Contenu	Méthodes pédagogiques	Modalités d'évaluation	Formateur	
<ul style="list-style-type: none"> Faire le lien avec la veille. Répondre aux questions. 	<ul style="list-style-type: none"> Retour sur les points clés du Jour 1 Questions et clarifications des participants 	<ul style="list-style-type: none"> Tour de table Affichage Padlet 	<ul style="list-style-type: none"> Échanges oraux 	SR ou CG ou BLM	

Séquence 6		Triage inflammatoire et malin		9h00 – 12h15 (3 heures)	
Objectifs pédagogiques	Contenu	Méthodes pédagogiques	Modalités d'évaluation	Formateur	
<ul style="list-style-type: none"> Identifier les pathologies inflammatoires Dépister les situations urgentes 	<ul style="list-style-type: none"> Spondylarthrites Polyarthrite rhumatoïde Arthropathies inflammatoires Cancers Infections 	<ul style="list-style-type: none"> Diaporama Travail en sous-groupes Quiz Wooclap Ateliers de raisonnements cliniques (ARCs) 	<ul style="list-style-type: none"> Mini-tests de concordance Restitution orale 	SR ou CG ou BLM	

Séquence 6.1 : Triage inflammatoire et malin — 1h30 (9h00 – 10h30)

10h30 – 10h45

— PAUSE (15 minutes) —

Séquence 6.2 : Ateliers — 1h30 (10h45 – 12h15)

12h15 – 13h15

— PAUSE DÉJEUNER (1 heure) —

Séquence 7		Triage en neurologie – déficit moteur, radiculopathies, neuropathies		13h15 – 15h15 (2 heures)	
Objectifs pédagogiques	Contenu	Méthodes pédagogiques	Modalités d'évaluation	Formateur	
<ul style="list-style-type: none"> Différencier radiculopathies et neuropathies Détecter les signes neurologiques d'urgence 	<ul style="list-style-type: none"> Syndrome de la queue-de-cheval Déficits moteurs sévères Examen neurologique 	<ul style="list-style-type: none"> Diaporama Travail en sous-groupes Quiz Wooclap Ateliers de raisonnements cliniques (ARCs) 	<ul style="list-style-type: none"> Mini-tests de concordance Restitution orale 	SR ou CG ou BLM	

15h15 – 15h30

— PAUSE (15 minutes) —

Sylvain Riquier (EI) – Spécialisation MSK

Centre de formation post-universitaire en compétences avancées MSK

3 rue du Capitaine Olchanski, 75016 Paris | Tél : 01 45 27 11 33 | contact@specialisation-msk.fr

NDA : 11 75 54812 75 | SIRET : 413 012 865 00056 | APE 8690E



Séquence 8		Triage traumatique et fracturaire		15h30 – 17h30 (2 heures)
Objectifs pédagogiques	Contenu	Méthodes pédagogiques	Modalités d'évaluation	Formateur
<ul style="list-style-type: none">• Repérer les signes cliniques évocateurs de fracture ou de lésion grave.• Utiliser des règles de décision clinique simples pour sécuriser l'orientation (Ottawa, Canadian C-Spine Rule).• Différencier une situation relevant de la kinésithérapie d'une situation nécessitant un avis médical ou une imagerie.	<ul style="list-style-type: none">• Fractures membres périphériques• Fractures rachis• Règles d'Ottawa (cheville, genou, pied)• Canadian C-Spine Rule	<ul style="list-style-type: none">• Diaporama• Travail en sous-groupes• Quiz Wooclap• Ateliers de raisonnements cliniques (ARCs)	<ul style="list-style-type: none">• Mini-tests de concordance• Restitution orale	SR ou CG ou BLM

JOUR 3 / 3 — Triage spécialisé et intégration en pratique clinique (7h de formation effective)

Séquence 9		Révision et questions			8h30 – 9h00 (30 minutes)
Objectifs pédagogiques	Contenu	Méthodes pédagogiques	Modalités d'évaluation	Formateur	
<ul style="list-style-type: none"> Faire le lien avec la veille. Répondre aux questions. 	<ul style="list-style-type: none"> Retour sur les points clés du Jour 2 Questions et clarifications des participants 	<ul style="list-style-type: none"> Tour de table Affichage Padlet 	<ul style="list-style-type: none"> Échanges oraux 	SR ou CG ou BLM	

Séquence 10		Triage vasculaire – claudication, thrombose, anévrisme aortique, dissection cervicale			9h00 – 11h00 (2 heures)
Objectifs pédagogiques	Contenu	Méthodes pédagogiques	Modalités d'évaluation	Formateur	
<ul style="list-style-type: none"> Repérer les tableaux vasculaires urgents Faire la différence entre atteinte mécanique et vasculaire 	<ul style="list-style-type: none"> Signes d'ischémie Thromboses Claudication vasculaire ou neurogène Anévrisme vasculaire aortique Dissection cervicale 	<ul style="list-style-type: none"> Diaporama Travail en sous-groupes Quiz Wooclap Cas cliniques comparatifs Ateliers de raisonnements cliniques (ARCs) 	<ul style="list-style-type: none"> Mini-tests de concordance Restitution orale 	SR ou CG ou BLM	

11h00 – 11h15

— PAUSE (15 minutes) —

Séquence 11		Cas cliniques participant(e)s			11h15 – 12h15 (1 heure)
Objectifs pédagogiques	Contenu	Méthodes pédagogiques	Modalités d'évaluation	Formateur	
<ul style="list-style-type: none"> Appliquer le triage Structurer le raisonnement clinique 	<ul style="list-style-type: none"> Cas cliniques apportés par les participants Application des outils vus en J1 et J2 	<ul style="list-style-type: none"> Présentation participative Analyse collective Feedback formateur 	<ul style="list-style-type: none"> Restitution orale Feedback collectif 	SR ou CG ou BLM	

12h15 – 13h15

— PAUSE DÉJEUNER (1 heure) —

Séquence 12		Communication et Intégration clinique			13h15 – 15h00 (1h45)
Objectifs pédagogiques	Contenu	Méthodes pédagogiques	Modalités d'évaluation	Formateur	
<ul style="list-style-type: none"> Communication avec le médecin – réadressage Plateformes numériques et collaboration au sein du réseau de la CPTS / MSP 	<ul style="list-style-type: none"> Cas réels Construction collective Reformulation et conclusion Outils numériques de coordination (messagerie sécurisée, DMP) 	<ul style="list-style-type: none"> Exposé structuré Mise en situation : rédaction lettre de réorientation Discussion collective 	<ul style="list-style-type: none"> Mise en situation Restitution orale 	SR ou CG ou BLM	

Sylvain Riquier (EI) – Spécialisation MSK

Centre de formation post-universitaire en compétences avancées MSK

3 rue du Capitaine Olchanski, 75016 Paris | Tél : 01 45 27 11 33 | contact@specialisation-msk.fr

NDA : 11 75 54812 75 | SIRET : 413 012 865 00056 | APE 8690E



15h00 – 15h15

— PAUSE (15 minutes) —

Séquence 13		Cas cliniques		15h15 – 16h45 (1h30)
Objectifs pédagogiques	Contenu	Méthodes pédagogiques	Modalités d'évaluation	Formateur
<ul style="list-style-type: none">• Appliquer le triage et le phénotypage• Adapter la prise en charge et la prise de décision clinique	<ul style="list-style-type: none">• Cas cliniques intégrateurs multi-domaines• Application simultanée du triage et du phénotypage• Adaptation de la décision au contexte du patient	<ul style="list-style-type: none">• Ateliers en sous-groupes• Restitution orale• Débriefing formateur	<ul style="list-style-type: none">• Restitution orale• Débriefing collectif	SR ou CG ou BLM

Séquence 14		Évaluation finale / satisfaction		16h45 – 17h30 (45 minutes)
Objectifs pédagogiques	Contenu	Méthodes pédagogiques	Modalités d'évaluation	Formateur
<ul style="list-style-type: none">• Vérifier l'atteinte des objectifs.• Recueillir la satisfaction et l'auto-évaluation des participants.	<ul style="list-style-type: none">• Test post-formation (QCM, tests de concordances de jugements)• Questionnaire de satisfaction• Remise des certificats de réalisation	<ul style="list-style-type: none">• Tour de table• Fiches d'évaluation• Wooclap (évaluation en direct)	<ul style="list-style-type: none">• Test post-formation• Questionnaires de satisfaction• Sondages Wooclap	SR ou CG ou BLM

Sylvain Riquier (EI) – Spécialisation MSK

Centre de formation post-universitaire en compétences avancées MSK

3 rue du Capitaine Olchanski, 75016 Paris | Tél : 01 45 27 11 33 | contact@specialisation-msk.fr

NDA : 11 75 54812 75 | SIRET : 413 012 865 00056 | APE 8690E



10. RECAPITULATIF DES HEURES DE FORMATION

Journée	Thématique	Séquences	Nb séquences	Durée
JOUR 1	Phénotypage et Triage – Les fondamentaux	Séq. 1 à 4	4	7h
JOUR 2	Triage spécialisé et examen clinique	Séq. 5 à 8	4	7h
JOUR 3	Triage spécialisé et intégration en pratique clinique	Séq. 9 à 14	6	7h
TOTAL		14 séquences	14	21h

11. SIGNATURE DU RESPONSABLE DE FORMATION

Fait à Paris, le 15 mai 2026

Signature et cachet



Sylvain Riquier
Responsable pédagogique et formateur

Déclaration d'activité n° 11 75 54812 75
SIRET : 413 012 865 00056 | APE : 8690E

contact@specialisation-msk.fr
01 45 27 11 33
3 rue du Capitaine Olchanski, 75016 Paris