Programme de formation

Screening – Triage et niveaux de vigilance.

L'enseignement est centré sur le raisonnement clinique concernant le screening d'un potentiel risque de pathologies sérieuses. Lors de cette formation, les apprenant(e)s connaîtront les bases du raisonnement clinique et réflexif contemporain en MSK permettant de prendre en charge en sécurité un(e) patient(e) présentant des symptômes musculo-squelettiques.

Objectifs pédagogiques :

- Développer des compétences dans la reconnaissance de patterns permettant de repérer les « drapeaux rouges » .
- Savoir interpréter les « drapeaux rouge » et leur niveau de gravité selon le contexte clinique.
- Savoir réorienter le ou la patient(e) selon le niveau de vigilance d'une possible pathologie sérieuse aux urgences ou pour des investigations médicales complémentaires.
- Développer des bases de raisonnement clinique « bayésien » permettant d'élever le niveau de plausibilité d'une possible pathologie sérieuse sous jascente tel qu' un syndrome de queue de cheval, une pathologie vasculaire, une pathologie inflammatoire, un cancer, une pathologie infectieuse, une pathologie vasculaire, une fracture.
- Apprendre à maîtriser ses propres biais pour réduire les risques d'erreurs de diagnostics cliniques pour mieux orienter les stratégies thérapeutiques notamment pour la réorientation des patient(e)s aux urgences ou pour des investigations complémentaires préalables.

Pré-requis :

- Titulaires des titres de kinésithérapeutes DE, Ostéopathes DO, Chiropracteur DC, Docteur en médecine.

Organisation du stage présentiel :

Durée totale : 14 heures réparties sur 2 jours.
Nombre de participants : 6 à 12 participants

Jour 1 : Présentation du modèle BPS - Définition des critères de vigilance d'une possible pathologie sérieuse et description des « drapeaux rouges ».

08h30-09h00 Accueil des participant(e)s

09h00-10h30 : Présentation du modèle bio-psycho-social et erreurs d'interprétations – Définition de la nociception et de la douleur selon l' IASP (International association for the study of pain)

10h30-10h45 : Pause

10h45-12h45 : « drapeaux rouges » - notion de triage et de niveaux de vigilance.

12h45-13h45 : Déjeuner

13h45-15h30 : Drapeaux rouges et niveau de risque d'un syndrome de queue de cheval, d'une maladie inflammatoire et d'un cancer.

15h30 -15h45 : Pause

15h45 -17h30 : Description des différents biais cognitifs pouvant influencer le raisonnement clinique – ateliers pratiques et cas cliniques (vignettes).

Jour 2 : Définition des critères de vigilance d'une possible pathologie sérieuse et description des « drapeaux rouges ».

08h30-09h00 Accueil des participant(e)s

09h00-10h30 : Drapeaux rouges et niveau de risque d'une fracture, d'une pathologie vasculaire et infectieuse.

10h30-10h45 : Pause

10h45-12h45 : Ateliers pratiques et cas cliniques (vignettes).

12h45-13h45 : Déjeuner

13h45-15h30 : Ateliers pratiques – jeux de rôles – mise en situation professionnelle.

15h30 -15h45 : Pause

15h45 -17h30 : Revue de table, réponses aux difficultés rencontrées lors du stage.

Niveau de confiance dans le screening – Triage des pathologies sérieuses – Questionnaire d'évaluation des compétences acquises post-formation (QCM/QUIZZ).

Instructeurs :

Sylvain Riquier et Gilles Barette (voir CV sur site internet www.specialisation-msk.fr)

Moyens et supports pédagogiques :

Mise à disposition en ligne de vidéos, articles scientifiques, documents PDF partagés via une plateforme digitale d'enseignement LMS au cours de l'enseignement présentiel.

Moyen technique :

1 table de traitement pour 2 apprenants(e)s.

Modalités d'évaluation :

Un questionnaire de pré-formation adressé à chaque participant pour évaluer le niveau de compréhension et de confiance dans le screening – Triage des pathologies sérieuses en MSK. Ce questionnaire permet de mesurer les besoins du groupe afin de répondre au mieux aux attentes des participant(e)s.

L'apprenant(e) devra faire une évaluation des compétences post-formation obligatoire sous la forme de QCM / QUIZZ pour mesurer les compétences acquises lors du stage de formation.

L'attestation de formation sera ensuite envoyée à l'apprenant(e). L'attestation n'a pas de valeur de certification.