



## **Programme de formation**

### **Screening – Diagnostic différentiel rachis cervical versus épaule**

L'enseignement est centré sur le diagnostic différentiel d'une douleur d'épaule versus douleur rachis cervical à partir d'un raisonnement clinique EBP bayésien dans la prise en charge de patient(e)s ayant une expérience douloureuse MSK.

#### **Objectifs pédagogiques :**

- Développer les bases de compétences en évaluation clinique incluant l'examen subjectif et objectif du rachis cervical et de l'épaule.
- Utiliser efficacement les bases du processus de raisonnement clinique basé sur la recherche et les niveaux de preuves pour mieux différencier une source nociceptive cervicale d'une source nociceptive d'épaule.
- Apprendre à formuler des hypothèses cliniques selon un raisonnement bayésien.
- Apprendre à maîtriser ses propres biais pour réduire les risques d'erreurs à la fois en termes de diagnostics cliniques mais également en stratégies thérapeutiques.
- Développer l'écoute narrative active du/de la patient(e) pour une meilleure interprétation des signes cliniques.
- Comprendre les bases d'une évaluation clinique holistique contemporaine BPS pour une prise en charge patient(e) centré(e).

#### **Pré-requis :**

- Titulaires des titres de kinésithérapeutes DE, Ostéopathes DO, Chiropracteur DC, Docteur en médecine.

## **Organisation du stage présentiel :**

Durée totale : 14 heures réparties sur 2 jours.

Nombre de participants : 6 à 12 participants

### **Jour 1 : présentation du modèle BPS - Évaluation subjective du rachis cervical et de l'épaule - différenciation.**

08h30-09h00 Accueil des participant(e)s

09h00-10h30 : Présentation du modèle bio-psycho-social et erreurs d'interprétations – Définition de la nociception et de la douleur selon l' IASP (International association for the study of pain)

10h30-10h45 : Pause

10h45-12h45 : Évaluation clinique subjective du rachis cervical et de l'épaule

12h45-13h45 : Déjeuner

13h45-15h30 : Ateliers pratiques – jeux de rôles à partir de cas cliniques / vignettes

15h30 -15h45 : Pause

15h45 -17h30 : Descriptions des différents biais cognitifs pouvant influencer le raisonnement clinique.

### **Jour 2 : évaluation objective du rachis cervical et de l'épaule - différenciation**

08h30-09h00 Accueil des participant(e)s

09h00-10h30 : Évaluation clinique objective du rachis cervical et de l'épaule – validité et fiabilité des tests cliniques et de modulation de symptômes – Différenciation entre une source nociceptive et une source neuropathique périphérique pouvant contribuer à l'expérience douloureuse du/de la patient(e).

10h30-10h45 : Pause

10h45-12h45 : Ateliers pratiques des indices ou signes cliniques biologiques, psychologiques ou sociaux pouvant influencer l'expérience douloureuse - screening des drapeaux rouges, jaunes, bleus, noirs et oranges.

Organisme de formation Sylvain Riquier – 71 rue de passy 75016 Paris

Enregistré sous le NAD : 11 75 54812 75 – code APE 8690E

Siret : 41301286500049

[www.specialisation-msk.fr](http://www.specialisation-msk.fr)

12h45-13h45 : Déjeuner

13h45-15h30 : Ateliers pratiques – jeux de rôles à partir de cas cliniques / vignettes

15h30 -15h45 : Pause

15h45 -17h30 : Revue de table, réponses aux difficultés rencontrées lors du stage.

Niveau de confiance dans l'application du diagnostic différentiel rachis cervical versus épaule en pratique clinique – Questionnaire d'évaluation des compétences acquises post-formation (QCM/QUIZZ).

### **Instructeurs :**

Sylvain Riquier et Gilles Barette (voir CV sur site internet [www.specialisation-msk.fr](http://www.specialisation-msk.fr))

### **Moyens pédagogiques :**

Mise à disposition en ligne de vidéos, articles scientifiques partagés via une plateforme digitale d'enseignement LMS au cours de l'enseignement présentiel.

### **Moyen technique :**

1 table de traitement pour 2 apprenants(e)s.

### **Modalités d'évaluation :**

Un questionnaire de pré-formation adressé à chaque participant pour évaluer le niveau de compréhension et de confiance dans le diagnostic différentiel du rachis cervical versus épaule en MSK. Ce questionnaire permet de mesurer les besoins du groupe afin de répondre au mieux aux attentes des participant(e)s.

L'apprenant(e) devra faire une évaluation des compétences post-formation obligatoire sous la forme de QCM / QUIZZ pour mesurer les compétences acquises lors du stage de formation.

L'attestation de formation sera ensuite envoyée à l'apprenant(e). L'attestation n'a pas de valeur de certification.