

PROGRAMME DE FORMATION

IMAGERIE MSK ET PRATIQUE CLINIQUE

Déroulé pédagogique et modalités d'évaluation • 14 heures • 2 jours • Présentiel

I. FICHE D'IDENTIFICATION DE LA FORMATION

Intitulé	IMAGERIE MSK ET PRATIQUE CLINIQUE
Durée	14 heures – 2 jours – Présentiel
Horaires	8h30 – 17h30 (pause déjeuner incluse)
Tarif	600 euros
Public visé	Masseurs-kinésithérapeutes et médecins généralistes
Prérequis	Être professionnel de santé diplômé en masso-kinésithérapie ou médecine générale
Formateur	Sylvain Riquier (SR) https://specialisation-msk.fr/les-instructeurs/

1. PUBLIC VISÉ

Masseurs-kinésithérapeutes et médecins généralistes exerçant en pratique libérale ou salariée, souhaitant renforcer leurs compétences en lecture raisonnée de l'imagerie musculo-squelettique, en interprétation clinique des examens d'imagerie et en intégration des résultats dans la décision clinique et la prise en charge thérapeutique.

2. PRÉREQUIS

Être professionnel de santé diplômé en masso-kinésithérapie ou en médecine générale. Avoir une pratique clinique auprès de patients présentant des troubles musculosquelettiques et disposer des bases de l'examen clinique et du raisonnement clinique.

2. OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Savoir comprendre le fonctionnement, les indications et les contre-indications des principaux examens d'imagerie : radiographie, scanner et IRM.
- Savoir reconnaître les principaux signes d'imagerie au niveau du rachis cervical, thoracique et lombaire.
- Savoir reconnaître les principaux signes d'imagerie au niveau du membre supérieur et du membre inférieur.
- Savoir identifier les choix d'examens les plus pertinents selon le contexte clinique.
- Savoir appliquer une méthodologie systématique de lecture d'imagerie intégrant le contexte clinique, la technique et la corrélation symptomatique / fonctionnelle.
- Savoir relier les images au raisonnement clinique et à la prise en charge kinésithérapique.

- Savoir appliquer les connaissances au travers de cas cliniques et d'ateliers d'intégration pratique.

3. COMPETENCES VISEES

- Raisonnement clinique structuré
- Lecture raisonnée de l'imagerie MSK
- Analyse des signes d'imagerie utiles à la décision clinique
- Intégration des données d'imagerie dans la prise en charge
- Communication clinique et argumentation de la décision
- Prise de décision clinique sécuritaire

4. ORGANISATION DU STAGE PRESENTIEL

Durée totale	14 heures réparties sur 3 jours
Horaires	8h30 – 17h30 chaque jour (7h de formation effective par jour)
Nombre de participants	≈ 8 à 10 personnes
Encadrement	Sylvain Riquier, expert MSK

4. MOYENS PEDAGOGIQUES

- Exposés courts avec support diaporama
- Plateforme numérique (Schoology) pour ressources complémentaires
- Cas cliniques anonymisés et supports PDF / mémo
- Outils interactifs : Wooclap pour quiz, QCM, sondages et recueil instantané des réponses
- Évaluation pré et post-formation
- Travail en sous-groupes et analyse collective
- Mini-tests de concordance de jugements cliniques

5. MODALITES D'EVALUATION

Évaluation initiale (pré-formation)

- Pré-test de formation (QCM en ligne)
- Auto-évaluation des compétences (échelle de Likert 0–10)

Évaluations formatives continues

- QCM Wooclap, questions-réponses orales
- Mini-tests de concordance de jugements cliniques
- Restitutions orales en sous-groupes avec feedback formateur

Évaluation finale (post-formation)

- Test post-formation : QCM + tests de concordances de jugements



- Auto-évaluation finale (Likert 0–10)

Évaluation de la satisfaction

- Questionnaire de satisfaction à chaud
- Sondages Wooclap, fiches d'évaluation

6. SUIVI D'ASSIDUITE

- Feuilles d'émargement signées par le(s) formateur(s) et les participants à chaque demi-journée (6 feuilles sur 3 jours).
- Les feuilles d'émargement sont conservées par l'organisme de formation et transmises à FIF PL sur demande.
- Un certificat de réalisation est délivré à l'issue de la formation pour chaque participant ayant suivi l'intégralité du programme.

7. ACCESSIBILITE – PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

Les personnes en situation de handicap souhaitant participer à cette formation sont invitées à prendre contact avec le référent handicap afin d'étudier les aménagements possibles.

Contact : contact@specialisation-msk.fr | 01 45 27 11 33

8. DOCUMENTS REMIS AUX PARTICIPANTS

- Supports de cours numériques (diaporamas PDF)
- Références bibliographiques et ressources complémentaires
- Accès à la plateforme Schoology pour les ressources post-formation
- Attestation individuelle de présence et de formation

9. DEROULE PEDAGOGIQUE

Chaque journée : 8h30 – 17h30 | 7 heures de formation effective | Formateur : Sylvain Riquier

JOUR 1 / 2 — Bases et méthodologie de lecture (7h de formation effective)

Séquence 1		Accueil et introduction			8h30 – 9h00 (30 minutes)
Objectifs pédagogiques	Contenu	Méthodes pédagogiques	Modalités d'évaluation	Formateur	
<ul style="list-style-type: none"> Présenter les objectifs, le programme et l'organisation. Identifier les attentes et le niveau initial des participants. 	<ul style="list-style-type: none"> Présentation du formateur Recueil des attentes Feuille d'émargement 	<ul style="list-style-type: none"> Tour de table Paperboard Auto-évaluation pré-formation (QCM en ligne) 	<ul style="list-style-type: none"> Pré-test de formation (QCM) Auto-évaluation (échelle de Likert 0–10) 	SR	

Séquence 2		Principes, indications générales des examens d'imagerie et reconnaissance des principaux signes d'imagerie au niveau du rachis			9h00 – 11h00 (2 heures)
Objectifs pédagogiques	Contenu	Méthodes pédagogiques	Modalités d'évaluation	Formateur	
<ul style="list-style-type: none"> Comprendre le fonctionnement, indications et contre-indications des examens. Reconnaître les principaux signes clés sur RX, scanner et IRM au niveau du rachis cervical, thoracique et lombaire. Identifier les choix pertinents selon le contexte clinique. 	<ul style="list-style-type: none"> Rappels anatomiques selon la technique d'imagerie Rachis cervical / thoracique / lombaire 	<ul style="list-style-type: none"> Exposé interactif, diaporama Quiz interactif via Wooclap 	<ul style="list-style-type: none"> QCM Wooclap Questions-réponses orales 	SR	

11h00 – 11h15

— PAUSE (15 minutes) —

Séquence 3		Méthodologie de lecture d'imagerie			11h15 – 13h15 (2 heures)
Objectifs pédagogiques	Contenu	Méthodes pédagogiques	Modalités d'évaluation	Formateur	
<ul style="list-style-type: none"> Connaître les raisonnements cliniques contemporains pour une utilisation pertinente de l'imagerie. Apprendre une démarche systématique de lecture. 	<ul style="list-style-type: none"> Méthodologie RITQ-ABCDS - 3C - STORM Exemples de cas simples 	<ul style="list-style-type: none"> Exposé interactif, Cas cliniques illustrés Analyse collective Quiz Wooclap 	<ul style="list-style-type: none"> Quiz de reconnaissance d'images Questions via Wooclap 	SR	

13h15 – 14h15

— PAUSE DÉJEUNER (1 heure) —

Sylvain Riquier (EI) – Spécialisation MSK

Centre de formation post-universitaire en compétences avancées MSK

3 rue du Capitaine Olchanski, 75016 Paris | Tél : 01 45 27 11 33 | contact@specialisation-msk.fr

NDA : 11 75 54812 75 | SIRET : 413 012 865 00056 | APE 8690E



Séquence 4		Reconnaissance des principaux signes d'imagerie au niveau du membre supérieur et inférieur		14h15 – 15h45 (1h30)	
Objectifs pédagogiques	Contenu	Méthodes pédagogiques	Modalités d'évaluation	Formateur	
<ul style="list-style-type: none">Reconnaître les principaux signes clés sur RX, scanner et IRM au niveau du membre supérieur et inférieur.Identifier les choix pertinents selon le contexte clinique.	<ul style="list-style-type: none">Rappels anatomiques selon la technique d'imagerieMembre supérieur et membre inférieur	<ul style="list-style-type: none">Exposé interactif, diaporamaQuiz interactif via Wooclap	<ul style="list-style-type: none">QCM WooclapQuestions-réponses orales	SR	

15h45 – 16h00

— PAUSE (15 minutes) —

Séquence 4		Reconnaissance des principaux signes d'imagerie au niveau du membre supérieur et inférieur		16h00 – 17h30 (1h30)	
Objectifs pédagogiques	Contenu	Méthodes pédagogiques	Modalités d'évaluation	Formateur	
<ul style="list-style-type: none">Reconnaître les principaux signes clés sur RX, scanner et IRM au niveau du membre supérieur et inférieur.Identifier les choix pertinents selon le contexte clinique.	<ul style="list-style-type: none">Rappels anatomiques selon la technique d'imagerieMembre supérieur et membre inférieur	<ul style="list-style-type: none">Exposé interactif, diaporamaQuiz interactif via Wooclap	<ul style="list-style-type: none">QCM WooclapQuestions-réponses orales	SR	

JOUR 2 / 2 — Cas cliniques et intégration pratique (7h de formation effective)

Séquence 5		Révision et questions		8h30 – 9h00 (30 minutes)	
Objectifs pédagogiques	Contenu	Méthodes pédagogiques	Modalités d'évaluation	Formateur	
<ul style="list-style-type: none"> Faire le lien avec la veille. Répondre aux questions. 	<ul style="list-style-type: none"> Retour sur les points clés du Jour 1 Questions et clarifications des participants 	<ul style="list-style-type: none"> Tour de table Affichage Padlet 	<ul style="list-style-type: none"> Échanges oraux 	SR	

Séquence 6		Ateliers pratiques – Intégration clinique (rachis)		9h00 – 11h00 (2 heures)	
Objectifs pédagogiques	Contenu	Méthodes pédagogiques	Modalités d'évaluation	Formateur	
<ul style="list-style-type: none"> Analyser des imageries rachidiennes. Relier les images au raisonnement clinique. Identifier les signes pertinents pour la prise en charge kinésithérapique. 	<ul style="list-style-type: none"> IRM et radiographies cervicales / lombaires Discopathies Hernies Arthropathies 	<ul style="list-style-type: none"> Diaporama Travail en sous-groupes Quiz Wooclap 	<ul style="list-style-type: none"> Mini-tests de concordance Restitution orale 	SR	

11h00 – 11h15

— PAUSE (15 minutes) —

Séquence 6bis		Ateliers pratiques – Intégration clinique (rachis)		11h00 – 12h45 (1 heure et 45 minutes)	
Objectifs pédagogiques	Contenu	Méthodes pédagogiques	Modalités d'évaluation	Formateur	
<ul style="list-style-type: none"> Analyser des imageries rachidiennes. Relier les images au raisonnement clinique. Identifier les signes pertinents pour la prise en charge kinésithérapique. 	<ul style="list-style-type: none"> IRM et radiographies cervicales / lombaires Discopathies Hernies Arthropathies 	<ul style="list-style-type: none"> Diaporama Travail en sous-groupes Quiz Wooclap 	<ul style="list-style-type: none"> Mini-tests de concordance Restitution orale 	SR	

12h45 – 14h00

— PAUSE DÉJEUNER (1 heure) —

Séquence 7		Ateliers pratiques – Intégration clinique (Membres)		14h00 – 16h30 (2 heures et 30 minutes)	
Objectifs pédagogiques	Contenu	Méthodes pédagogiques	Modalités d'évaluation	Formateur	
<ul style="list-style-type: none"> Analyser les imageries du membre supérieur et inférieur. Relier les images au raisonnement clinique. 	<ul style="list-style-type: none"> IRM, radiographies et scanner du membre supérieur et inférieur 	<ul style="list-style-type: none"> Diaporama Travail en sous-groupes Quiz Wooclap 	<ul style="list-style-type: none"> Mini-tests de concordance Restitution orale 	SR	

Sylvain Riquier (EI) – Spécialisation MSK

Centre de formation post-universitaire en compétences avancées MSK

3 rue du Capitaine Olchanski, 75016 Paris | Tél : 01 45 27 11 33 | contact@specialisation-msk.fr

NDA : 11 75 54812 75 | SIRET : 413 012 865 00056 | APE 8690E



• Identifier les signes pertinents pour la prise en charge kinésithérapique.

16h30 – 16h45

— PAUSE (15 minutes) —

Séquence 8		Évaluation finale / satisfaction			16h45 – 17h30 (45 minutes)
Objectifs pédagogiques	Contenu	Méthodes pédagogiques	Modalités d'évaluation	Formateur	
<ul style="list-style-type: none">• Vérifier l'atteinte des objectifs.• Recueillir la satisfaction et l'auto-évaluation des participants.	<ul style="list-style-type: none">• Test post-formation (QCM)• Questionnaire de satisfaction	<ul style="list-style-type: none">• Tour de table• Fiches d'évaluation• Wooclap (évaluation en direct)	<ul style="list-style-type: none">• Test post-formation• Questionnaires de satisfaction• Sondages Wooclap	SR	

Sylvain Riquier (EI) – Spécialisation MSK

Centre de formation post-universitaire en compétences avancées MSK

3 rue du Capitaine Olchanski, 75016 Paris | Tél : 01 45 27 11 33 | contact@specialisation-msk.fr

NDA : 11 75 54812 75 | SIRET : 413 012 865 00056 | APE 8690E



10. RECAPITULATIF DES HEURES DE FORMATION

Journée	Thématique	Séquences	Nb séquences	Durée
JOUR 1	Bases et méthodologie de lecture	Séq. 1 à 4	4	7h
JOUR 2	Cas cliniques et intégration pratique	Séq. 5 à 8	4	7h
TOTAL		8 séquences	8	14h

11. SIGNATURE DU RESPONSABLE DE FORMATION

Fait à Paris, le 15 mai 2026

Signature et cachet



Sylvain Riquier
Responsable pédagogique et formateur

Déclaration d'activité n° 11 75 54812 75
SIRET : 413 012 865 00056 | APE : 8690E

contact@specialisation-msk.fr
01 45 27 11 33
3 rue du Capitaine Olchanski, 75016 Paris